

¿QUÉ ES UNA CONSIGNA?



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE SALTA

SECRETARÍA ACADÉMICA
Subsecretaría de Posgrado y Asuntos Académicos

SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA. SIED

¿QUÉ ES UNA CONSIGNA?

“... es un texto que media la tarea en la coherencia de su realización, el texto que organiza las acciones mentales en los aprendientes; podemos decir, el que regula, el que ordena, el que dirige, el que prescribe, etc.” (Riestra, 2010, p. 178)

Aspectos a tener en cuenta para elaborar una consigna:



Clarificar su objetivo a fin de establecer los criterios para su validación.



Al redactar, pensar en distintos públicos de acuerdo a edad, conocimientos previos, etc. a efectos de asegurar la calidad explicativa del enunciado.



Secuenciar la actividad en caso de que resulte compleja. Incluso se puede incluir ejemplos de resoluciones.



Desarrollar la consigna que estamos proponiendo para evaluar qué habilidades y competencias requiere del grupo de estudiantes.

Importante

“...no solo deben pautar las tareas a realizar. Resulta muy conveniente que ayuden a pensar, a organizar el pensamiento alrededor de las tareas propuestas” (2007, p. 76).

Bibliografía consultada

- Asinsten, J. C. (2007) Producción de contenidos para la educación virtual. Guía de trabajo del docente contenidista, disponible en https://virtualeduca.org/documentos/manual_del_contenidista.pdf. Consulta: 02/02/2022.
- Camelo González, M. J. “Las consignas como enunciados orientadores en los procesos de escritura en el aula” en *Enunciación* Vol. 15, Núm. 2/ Julio - Diciembre de 2010, Bogotá, Colombia. ISSN 0122-6339152. pp. 58-67
- Cassany, D. (2021) *El arte de dar clase (según un lingüista)*, Barcelona. Anagrama.
- Riestra, D. “Lectura y escritura en la universidad: las consignas de tareas en la planificación de la reenseñanza de la lengua” en *Enunciación* Vol. 15, Núm. 1 enero junio de 2010, Bogotá, Colombia. ISSN 0122-6339151. pp.